

Урок для обучающихся 7-8 классов Тема урока - «Моя Россия»

Цели урока:

Учебная: способствовать формированию правовых компетенций учащихся в вопросах знаний Конституционных прав и обязанностей, прав и обязанностей родителей и детей в рамках Семейного Кодекса Российской Федерации; прав и обязанностей родителей и детей в рамках КоАП Российской Федерации.

Развивающая: способствовать формированию у учащихся рациональных приемов и способов мышления, развитие познавательной активности, внимания, культуры речи, культуры поведения.

Воспитательная: воспитывать у обучающихся уважение к Конституции РФ, законам РФ, правам и обязанностям граждан РФ.

После изучения темы, учащиеся должны:

знать: права и обязанности родителей и детей в рамках Конституции Российской Федерации, Семейного Кодекса Российской Федерации, КоАП.

уметь: применять правовые знания о правах и обязанностях родителей и детей в конкретных жизненных ситуациях.

Формируемые компетенции:

Результатом освоения содержания урока является создание условий для овладения общими компетенциями:

- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- Анализировать жизненную ситуацию, осуществлять ее анализ, давать оценку, контролировать свое поведение;
- Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для принятия правильного решения в жизненной ситуации;
- Принимать правильные решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Тип урока: формирование новых знаний и умений правомерного поведения.

Методы: разбор ситуации, беседа, индивидуальная и групповая работа учащихся, работа с документами.

Оснащение: раздаточный материал, интерактивная доска, компьютер.

Учитель: Жизнь – это выбор. Иногда ты даже не замечаешь, что тебе приходится его делать. Но бывают ситуации, от которых зависит твое будущее, и тебе самому решать, как поступать.

Ребята, давайте попробуем определить какие ценности являются наиболее важными для человека? Выделите три основных ценностей с вашей точки зрения, и кратко опишите, почему вы на них остановили свой выбор. *(Выслушиваются ответы школьников. Обобщаются. Анализируются).*

Учитель: Вам предлагаются высказывания великих людей. О каких ценностях человека говорят известные мыслители? Попробуйте предположить, какое слово пропущено.

1. «Нужно, чтобы человек понял, что он творец и хозяин мира, что на нем за все несчастья Земли, что ему принадлежит слава за все хорошее, что есть в жизни». (Р.Роллан)

(ответственность)

2. «...есть для общественного организма тоже, что здоровье для индивидуума. Если человек теряет свое здоровье, ничто на свете ему не в радость; если общество теряет, то оно томится и не знает счастья». (Г. Болингброк)

(свобода)

3. «Пессимист, оказавшись перед их двух зол, выбирает оба». (О.Уайльд)

(выбор)

4. «Мы с удовольствием слушаем тех, кто говорит нам о наши правах, но мы не любим, чтобы нам напоминали о наших» Э.Берк

(обязанностях)

Задание школьникам:

1. Назовите понятия, вставленные в пропуски.
2. Выстройте эти понятия в логическую цепочку.

Ответы школьников: **Свобода-выбор-права-обязанности-ответственность.** (Слова записываются на доске).

Учитель: Обоснуйте свой выбор. (Учащиеся обосновывают свои ответы).

Учитель: Вы все говорите о правах. Какие права вы знаете? Перечислите их.

Ответы школьников:

- Право на жизнь
- Право на образование
- Право на имя
- Право на честь и достоинство
- Право на свободу слова
- Право на жилище

Учитель: Назовите документ, провозглашающий наши права и обязанности. *Наши права и обязанности четко прописаны в Конституции Российской Федерации – основном законе страны.*

Учитель: Обратимся к Конституции Российской Федерации и посмотрим какие права она гарантирует детям:

- **право на жизнь.** В этом случае подразумевается запрет на убийство, а также то, что жизнь гражданина должна охраняться государством;
- **на свободу.** "каждому гарантируется свобода мысли и слова";
- **на охрану здоровья и медицинскую помощь,**
- **на воспитание в семье.** Каждый маленький гражданин имеет возможность получить защиту со стороны родителей и их заботливое отношение.
- **на образование.** Дети могут получать бесплатно дошкольное, основное общее, среднее профессиональное образование, а также высшее на конкурсной основе.
- **на жилище.** Каждый гражданин не может произвольно быть лишен крова;

Учитель: В человеческом социуме есть определенный набор правил, которые необходимо соблюдать каждому. У отдельного человека на есть политические, экономические, культурные права, но люди должны соотносить право каждого по отношению к друг другу. В этом и заключается главный принцип человеческого бытия.

Свобода человека - это ограничения. Это сложное, глубокое понятие. Человек в любом случае должен поступаться своими интересами. Человек потому и является человеком, что может усмирять свое эго.

Люди знают свои права намного лучше, чем свои **обязанности.**

Задание школьникам: Какие обязанности вам известны?
Выслушиваются ответы школьников.

Ответы школьников (примерные):

- Получить образование
- Забота о детях
- Забота о родителях
- Защита природа
- Защита памятников культуры

Учитель: с текстом Конституции. Глава 2.

К конституционным обязанностям человека и гражданина относятся: (на доске).

1. Соблюдение Конституции РФ и законов РФ.
2. Уважение прав и свобод других лиц.
3. Забота о детях и нетрудоспособных родителях.
4. Получение основного общего образования.
5. Забота о памятниках истории и культуры.
6. Уплата налогов и сборов.
7. Охрана природы и окружающей среды.
8. Защита Отечества.

Учитель: Что произойдет с обществом, если каждый будет реализовывать только свои права? (все будут мешать друг-другу, возникнут постоянный конфликты «Война всех против всех»)

Учитель: Как этого не допустить? (Уважая свои права, реализуя их, не забывая о своих обязанностях)

«Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав». К.Маркс.

Всегда надо помнить о том, что за совершенные поступки надо отвечать. Главной причиной правонарушений является неуважение к закону.

Соблюдение обязанностей контролируется государством, которое наделено правом привлечения **к ответственности**.

Совершение правонарушения влечет за собой юридическую ответственность. Существует несколько видов юридической ответственности: уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая.

Рассмотрим конкретную ситуацию:

ООО «Белое облако» в социальных сетях разместило следующую информацию: «Дети 2007 года рождения и старше приглашаются завтра в 15.00 в парк «Земляничный» на несанкционированный митинг. Будем размахивать флагами и петь революционные песни. Ждем вас на прогулку!»

Вопрос школьникам: Имеют ли право граждане РФ участвовать в митингах.

Ответ: Да.

Учитель: Совершенно верно. Согласно Конституции РФ, статья 31, «Граждане РФ имеют право собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирования. Но митинги и шествия не должны ущемлять права и свободы третьих лиц» (других людей, не принимающих участие). Поэтому их проводят с учетом ряда законодательных ограничений. Ограничения прописаны в ФЗ №54 от 2004 года «О собраниях, митингах, шествиях и пикетированиях». Учитель знакомит школьников с требованиями.

Для организации митинга должны соблюдаться требования:

1. Уведомление в органы исполнительной власти (10-15 дней в зависимости от мероприятия)
2. Согласие органа исполнительной власти о месте и времени мероприятия (сообщение за 3 дня)
3. Организаторы обязаны предоставить органам исполнительной власти регламент проведения митинга, расписание, почасовой план, ответственные лица, используемые транспортные средства.

При несоблюдении указанных требований митинг несанкционированный. (слайд)

Учитель: Значит, в нашей ситуации митинг незаконный. **Участие в нем – правонарушение.**

В зависимости от тяжести правонарушений за участие в несанкционированном митинге предусмотрена **административная и уголовная ответственность.**

Участника митинга могут оштрафовать, принудить к обязательным работам, даже лишить свободы.

Предлагаем познакомиться с мерами ответственности за участие в несанкционированных митингах. **(Таблица раздается школьникам и остается у них в рабочей тетради).**

Меры юридической ответственности за участие в несанкционированных митингах

Проступок	Правовая норма	Наказание
Нарушение	Часть 5 статья	10-20 тысяч руб. или

участником порядка проведения митинга	20.2 КоАП РФ	обязательные работы до 40 часов
Действия, повлекшие причинение вреда здоровью и имуществу	Часть 6 статья 20.2 КоАП РФ	150-300 тысяч рублей или обязательные работы до 200 часов или арест до 15 суток
Участие в несанкционированном митинге, повлекшим нарушение транспортной инфраструктуры, связи, помехи при движении пешеходов и доступе к жилым помещениям	Часть 6.1 статья 20.2 КоАП РФ	10-20 тысяч рублей или обязательные работы до 100 часов или арест 15 суток
Повторное участие в несанкционированном митинге	Статья 212.1 УК РФ	Штраф 600 тысяч-1 млн рублей или в виде дохода осужденного за 2-3 года или обязательные работы на 480 часов или исправительные работы на 1-2 года или лишение свободы на срок до 5 лет
Применение насилия в отношении представителя власти, правоохранителя	Статья 318 УК РФ	Лишение свободы до 5 лет
Несовершеннолетний участник	Статья 20.2 КоАП РФ Статья 5.35 КоАП РФ Статья 212.1 УК РФ	Ответственность несут родители: штраф 10-20 тысяч рублей или обязательные работы на срок до 50 часов, постановка на учет в КДН, обязанность компенсировать ущерб, нанесенный несовершеннолетним(вред здоровью или имуществу – штраф до 300 тысяч рублей или 200 часов обязательной работы или арест до 30 суток).

Учитель: Штраф не самое страшное наказание, которое грозит участнику несанкционированного митинга. Такой поступок может иметь далеко идущие косвенные последствия: у нарушителя могут возникнуть сложности при устройстве на работу, особенно в правоохранительные органы, спецслужбы, на государственную службу и госкорпорации, а также может стать барьером для выезда за границу. Правоохранители передают информацию об участии в несанкционированных митингах в школы и ВУЗы.

А как обстоит дело в других странах? Есть ли аналогичные ситуации за рубежом? (**видеоролик**). Просмотр видеоролика.

Учитель: Какой можно сделать вывод по просмотренному материалу. (*Во всех государствах существует юридическая ответственность за участие в несанкционированных митингах*). Выслушиваются ответы учеников.

Учитель: Что сделать, чтоб избежать таких негативных последствий? Выслушиваются ответы учеников.

(соблюдать закон)

Учитель: Как узнать, согласован митинг или нет?

1. Ознакомиться с публикациями в официальных СМИ
2. Уточнить данный вопрос у организаторов акции в соцсетях или по имеющимся контактам

Человек современного общества постоянно находится в ситуации выбора своих поступков и действий, реализуя свои права. Но важно помнить, что свобода выбора всегда связана с ответственностью. Быть ответственным значит думать о других, о последствиях своих действий, не нанесут ли они ущерб другому человеку.

Все люди имеют право выражать свою точку зрения в тех рамках, которые предусмотрены законом. Всё, что выходит за рамки закона, не просто контрпродуктивно, а опасно.

Домашнее задание: На портале «Президент России – гражданам школьного возраста» в разделе «Уроки демократии» **Ссылка: www.wuznai-prezidenta.ru** изучим информацию об оппозиции и ответим на вопрос: «Какие мнения запрещается публично высказывать.

